

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Автономная некоммерческая образовательная организация  
«Санкт-Петербургская Гуманитарная Школа «РОСТ»  
Выборгского административного района  
Санкт-Петербурга

**Принято**  
**Педагогический совет**  
Протокол № 12 от «25» августа 2022г.

**«Утверждено»**

Директор школы:  
/ Макарова Н.Н. /

Приказ № 30 от «25» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности  
«География. Подготовка к ЕГЭ»

для 11 класса на 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург 2022

## **Пояснительная записка.**

В условиях реформирования российской системы образования, поисков объективных оценок качества образования актуализировались проблемы подготовки учащихся и успешного прохождения ими итоговой аттестации в форме Единого Государственного экзамена.

Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

### Задачи:

- способствовать развитию продуктивной работы при решении заданий;
- умений ориентироваться в источниках географической информации;
- творческого потенциала личности учеников;
- умений и способностей преодолевать границы известного, традиционного;
- повышению познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

Программа рассчитана на 35 часов (34 по программе и 1 час – резервное время), для профильной подготовки учащихся 11 классов. Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из трех разделов: введение (2 ч.), освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором (27 ч.), рефлексивная часть курса (5 ч.). Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (Вики-учебник «Вместе готовимся к ЕГЭ по географии»).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета. Система подготовки к ЕГЭ по географии состоит из взаимосвязанных направлений: работа с группой потенциальных высокобалльников, работа с учащимися «группы риска», взаимодействия с родителями, помощь педагога-психолога.

### **Планируемые результаты.**

Планируемый результат обучения - овладение школьниками системой физико-географических, картографических, социально-экономических, экологических, краеведческих знаний, умений, ценностных отношений; освоение путей применения знаний в разнообразных ситуациях; формирование у школьников социальных, коммуникативных, географических компетенций.

*В результате изучения факультативного курса по географии ученик должен знать/понимать*

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

*уметь*

- *определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
  - *оценивать и объяснять* ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
  - *применять* разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
  - *составлять* комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
  - *сопоставлять* географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
  - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
  - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену. Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия «География за сто часов» (Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина) и комплекта рабочих тетрадей-тренажеров «География. Практикум по подготовке к ЕГЭ» издательского центра «Вентана-Граф».

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем курса	Всего часов	В том числе			Формы проведения и контроля
			лекции	самост.	практ.	
<b>ВЕДЕНИЕ 2 ч.</b>						
1	Введение. Правила заполнения бланков.	1	0,5		0,5	беседа
2	Особенности экзаменационной работы по географии	1			1	работа с картами, тестирование
<b>ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСА 27 ч.</b>						
3	Источники географической информации и методы географических исследований	4				Тестирование, работа с картами, Интернет-ресурсами.
3.1	Источники географической информации и методы географических исследований		1			
3.2	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.			Дом. работа		
3.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	2			2	
3.4	Анализ трудных заданий.	1			1	
4	Природа Земли и человек	4				Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами
4.1	Природа Земли и человек	1	1			
4.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом			Дом. работа		
4.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом				3	

4.4	Анализ трудных заданий.				1	
5	Население мира	3				Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами
5.1	Население мира	1	1			
5.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.			работа дома		
5.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	2			2	
5.4	Анализ трудных заданий	1			1	
6	Мировое хозяйство	3				Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами.
6.1	Мировое хозяйство	1	1			
6.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом			работа дома		
6.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	2			2	
6.4	Анализ трудных заданий	1			1	
7	Природопользование и экология	2				Тестирование, работа с картами атласа
7.1	Природопользование и экология	1	1			
7.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом			работа дома		
7.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1			1	
7.4	Анализ трудных заданий	1			1	

8.	Страноведение	3				Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами..
8.1	Страноведение	1	1			
8.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом			работа дома		
8.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом.	1			1	
8.4	Анализ трудных заданий	1			1	
9	География России	6				Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами.
9.1	География России.	1	1			
9.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		работа дома	1	
9.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	2			2	
9.4	Анализ трудных заданий	2			2	
<b>РЕФЛЕКСИВНАЯ ЧАСТЬ КУРСА 4 ч.</b>						
10.	Решение вариантов ЕГЭ	3			3	Компьютерное тестирование.
11.	Итоговое занятие. Анализ работ.	1			1	
Резервное время		1				
Итого		35				

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Введение (2 ч).** Особенности процедуры проведения ЕГЭ. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения ЕГЭ, бланками ЕГЭ и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

**Освоение основных разделов курса (27 ч).**

## **1. Источники географической информации**

:План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

## **2. Природа Земли и человек:**

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений

по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

## **3. Население мира:**

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

## **4. Природопользование и экология:**

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов.

Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

## **5. Страноведение:**

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Государственный строй, формы правления. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

**6. География России:** Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

**Рефлексивная часть курса (4 ч).** Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

**Резервное время – 1 час.**

## Литература.

1. Атлас География 6 класс -М.: Дрофа, 2015 г.
2. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.-М.: Дрофа, 2016.
3. Атласы по географии 8-9 класс.-М.: Дрофа, 2015 г.
4. Аксакалова Г.П., Амбарцумова Э.М., Барабанов В.В. и др., Единый государственный экзамен 2014: Контрольные измерительные материалы: География/ М-во образования РФ, М. Просвещение, 2017;
5. Барабанов В.В., Дюкова С.Е., Чичерина О.В. «География: Полный справочник для подготовки к ЕГЭ» М. АСТ: Астрель 2010;
7. Барабанов В.В., Дюкова С.Е., Чичерина О.В., Аксакалова Г.П., Амбарцумова Э.М. «География: Поурочное планирование» М. «Экзамен» 2015;
8. Полякова М.О. ЕГЭ. География. Пособие для подготовки к ЕГЭ. М. «Экзамен» 2017;
9. Петрова Н.Н. Интенсивная подготовка ЕГЭ « Репетитор» 2017. Москва ЭКСМО 2017;
10. Полякова М.О. «География: эффективная методика»- Репетитор. М. «Экзамен»;
11. Соловьева Ю.А. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ 2014. География ФИПИ. М. АСТ Астрель 2019;
12. ФИПИ Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География. Москва, издательский центр «Экзамен», 2019;
13. ФИПИ. Единый государственный экзамен. Универсальные материалы для подготовки учащихся. М «Интеллект – Центр» 2019;
14. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. <http://www.fipi.ru>